LOCAL
Ενδοϋπηρεσιακή Εκπαίδευση Καθοδήγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

LOCAL

Boosting Silver Economy through local community mentoring

Co-funded by
the European Union

Αποποίηση Ευθύνης

Αυτό το έγγραφο δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του Αποτελέσματος 2 του Έργου «LOCAL - Ενδοϋπηρεσιακή Εκπαίδευση Καθοδήγησης» υπό τον συντονισμό του οργανισμού Mindshift Talent Advisory. Τελευταία έκδοση: Σεπτέμβριος 2022

Περιεχόμενα

Πρόλογος ..... **Error! Bookmark not defined.**
Όροι Αναφοράς 5
Ενεργός Γήρανση 5
Κοινοτική Καθοδήγηση 5
Silver Economy 5
Senior Entrepreneurship 6
LOCAL Ενδοϋπηρεσιακή Εκπαίδευση Καθοδήγησης 7
Σκοπός ..... **Error! Bookmark not defined.**
Μαθησιακή Προσέγγιση 7
Επίπεδα EQF 8
Ενότητες Ικανοτήτων 10
Ενότητα 1 - Καθοδήγηση 11
Ενότητα 2 - Silver Economy 13
Ενότητα 3 - Senior Entrepreneurship 15

Πρόλογος

Η Ασημένια Οικονομία (*Silver Economy*) σε συνδυασμό με την Επιχειρηματικότητα Ατόμων Μεγαλύτερης Ηλικίας (*Senior Entrepreneurship*) θεωρείται ως σημαντική ευκαιρία για την παράταση του εργασιακού βίου, τη μείωση της ανεργίας των ηλικιωμένων, και τη βελτίωση της κοινωνικής ένταξης των ηλικιωμένων. Η Ασημένια Οικονομία αναφέρεται σε όλες τις οικονομικές δραστηριότητες που συνδέονται με τις ηλικιακές ομάδες. Η έννοια βασίζεται στην αντίληψη ό,τι πολλά ηλικιωμένα άτομα συνεχίζουν να παρέχουν πολύτιμες συνεισφορές στην οικονομία και την κοινωνία μετά τη συνταξιοδότηση τους, και ό,τι οι ηλικιωμένοι πολίτες μπορούν να προσφέρουν σημαντικά οικονομικά και κοινωνικά οφέλη, ειδικά εάν είναι υγιείς και δραστήριοι.

Η Ασημένια Οικονομία αποτελεί παράγοντα που επιτρέπει την ανάπτυξη κοινοτήτων φιλικών προς την τρίτη ηλικία σε ολόκληρη την Ευρώπη. Επίσης, η ταχεία τεχνολογική και ψηφιακή αναβάθμιση που επιβάλλουν οι περιορισμοί της πανδημίας COVID-19 δημιουργεί πολυάριθμες ευκαιρίες στους τομείς της Ασημένιας Οικονομίας.

Το έργο «LOCAL: Ενίσχυση της Ασημένιας Οικονομίας μέσω της Καθοδήγησης της Τοπικής Κοινότητας» αποσκοπεί στην υποστήριξη της δημιουργίας και της πρόσβασης σε μία πορεία επιμόρφωσης στους τομείς της Ασημένιας Οικονομίας και της Κοινοτικής Καθοδήγησης με τη δημιουργία ενός μικτού προγράμματος συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης, ενός πίνακα ικανοτήτων, και μαθησιακού υλικού για τη βελτίωση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και άλλων στελεχών της εκπαίδευσης ενηλίκων για την υποστήριξη ατόμων 50+, τα οποία ζουν σε τοπικές και απομακρυσμένες περιοχές, ώστε να ανακαλύψουν το δυναμικό της Ασημένιας Οικονομίας ως μοχλό οικονομικής ανάπτυξης σε τοπικές και αγροτικές περιοχές.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα, ως σημαντικό μέρος ενός προγράμματος κατάρτισης, καθοδηγούν τους/τις εκπαιδευτικούς στη διαδικασία κατάρτισης, και ενημερώνουν τους/τις εκπαιδευόμενους/ες σχετικά με το τι πρέπει να γνωρίζουν, να κατανοούν, και να είναι σε θέση να κάνουν μετά από κάθε μαθησιακή δραστηριότητα. Ο Πίνακας Ικανοτήτων του έργου LOCAL είναι ένα πλαίσιο αναφοράς με στόχο να παρέχει στους/τις εκπαιδευτικούς ενηλίκων μία κοινή βάση για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού που σχετίζεται με την καθοδήγηση, τη διαγενεακή καθοδήγηση, την κοινοτική καθοδήγηση, την ασημένια οικονομία, και την επιχειρηματικότητα των ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας.

Όροι Αναφοράς

Ενεργός Γήρανση

Ορίζεται από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (WHO, 2002) ως η διαδικασία βελτιστοποίησης των ευκαιριών για υγεία, συμμετοχή και ασφάλεια, προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα ζωής όταν οι άνθρωποι γερνούν. Ο όρος «ενεργός» αναφέρεται στη συνεχή συμμετοχή σε κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές, πνευματικές, και αστικές ενέργειες. Η υγιής γήρανση αναφέρεται στη διαδικασία ανάπτυξης και διατήρησης της λειτουργικής ικανότητας που επιτρέπει την ευημερία στην τρίτη ηλικία (WHO, 2019). Η υγεία και η ευημερία στην τρίτη ηλικία επηρεάζονται από πολυάριθμους παράγοντες, όπως το εισόδημα και το μορφωτικό επίπεδο, το εθνικό υπόβαθρο, η σωματική δραστηριότητα, οι διατροφικές συνήθειες, η οικογενειακή κατάσταση, και οι διευθετήσεις στέγασης (WHO, 2002). Οι δύο αυτές έννοιες ενθαρρύνουν την προοπτική της πορείας ζωής ή την προσέγγιση του κύκλου ζωής, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ό,τι τα παραδοσιακά στάδια της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, της απασχόλησης και της συνταξιοδότησης, μετατρέπονται σε λιγότερο αυστηρά καθορισμένα και πιο ευέλικτα.

Κοινοτική Καθοδήγηση

Αναφέρεται επίσης ως καθοδήγηση με βάση την κοινότητα, και περιλαμβάνει εθελοντές σε μία συγκεκριμένη κοινότητα (μπορεί να είναι μία τοπική γειτονιά ή μία κοινότητα ενδιαφέροντος ή ταυτότητας) που παρέχουν καθοδηγητική υποστήριξη σε άτομα από την κοινότητα. Αυτή η δράση μπορεί να θεωρηθεί ως μία μορφή «υποστήριξης από ομότιμους» αφού περιλαμβάνει μέντορες που είναι εθελοντές, και που προέρχονται από υπόβαθρα ή περιβάλλοντα κοινότητας που είναι παρόμοια με εκείνα των συμμετεχόντων. Στόχος είναι να βοηθηθεί η αυτοανάπτυξη των μαθητευομένων, να συμβάλει στη βελτίωση των κοινωνικών τους δικτύων, και να τους παρακινήσει να επιτύχουν τους στόχους τους.

Silver Economy - Ασημένια Οικονομία

Περιλαμβάνει πολυτομεακές δραστηριότητες, προϊόντα και υπηρεσίες σχεδιασμένες να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις και τις φιλοδοξίες των ατόμων 50+. Περιλαμβάνει την υγεία και την ευημερία, τον ελεύθερο χρόνο και τον τουρισμό, τη στέγαση και την κινητικότητα, τα καταναλωτικά αγαθά και τις υπηρεσίες, την

εκπαίδευση, την πολιτική και κοινωνική συμμετοχή, την απασχόληση και τη χρηματοδότηση. Η ασημένια οικονομία είναι η οικονομία του μέλλοντος: τοπική, χωρίς αποκλεισμούς, ψηφιακή, κυκλική, φιλική προς το περιβάλλον, συνεργατική. Απευθυνόμενη σε μία συγκεκριμένη δημογραφική ομάδα, η ασημένια οικονομία ωφελεί ολόκληρη την κοινωνία. Για παράδειγμα, δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας και παρακινεί τις κυβερνήσεις να επενδύσουν σε στρατηγικά σχέδια με στόχο τη βελτίωση των συστημάτων υποστήριξης των ηλικιωμένων (όπως στέγαση, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, αυτόνομη διαβίωση). Η ασημένια οικονομία βασίζεται στην ιδέα ό,τι ένας υγιής και ενεργός πληθυσμός μεγαλύτερης ηλικίας προσφέρει τεράστια οικονομικά και κοινωνικά οφέλη.

Επιχειρηματικότητα Ατόμων Μεγαλύτερης Ηλικίας - Senior Entrepreneurship

Ο όρος χρησιμοποιείται για να αναφερθεί σε άτομα ηλικίας 50 ετών και άνω, τα οποία σχεδιάζουν να ξεκινήσουν μία επιχείρηση, βρίσκονται στη διαδικασία έναρξης μίας επιχείρησης, έχουν ξεκινήσει πρόσφατα μία επιχείρηση, ή αναζητούν μία νέα καριέρα. Άλλα συνώνυμα είναι τα εξής: «επιχειρηματίας μεγαλύτερης ηλικίας» και «επιχειρηματίας τρίτης ηλικίας».

LOCAL Ενδοϋπηρεσιακή Εκπαίδευση Καθοδήγησης

Σκοπός

Η ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση καθοδήγησης του έργου LOCAL έχει σχεδιαστεί ως ένα μικτό συνεχές επαγγελματικό πρόγραμμα που αποσκοπεί στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων καθοδήγησης των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών, και του προσωπικού που εργάζεται στην εκπαίδευση ενηλίκων. Οι στόχοι αυτού του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι 1) να ενδυναμώσει τους/τις επαγγελματίες που εργάζονται στην εκπαίδευση ενηλίκων στην υποστήριξη ατόμων 50+ για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων, και 2) να υποστηρίξει αυτούς/ές τους/τις επαγγελματίες στην εφαρμογή των θεματικών κύκλων καθοδήγησης που απευθύνονται στην εμπλοκή ατόμων 50+ σε πρακτικές καθοδήγησης και σε θέματα ασημένιας οικονομίας.

Μαθησιακή Προσέγγιση

Η ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση καθοδήγησης του έργου LOCAL εφαρμόζει μία μαθητοκεντρική προσέγγιση μέσω τεχνικών μικρομάθησης. Ειδικά σχεδιασμένες για την εκπαίδευση δεξιοτήτων, οι μεθοδολογίες μικρομάθησης εξετάζουν μία δεξιότητα ή ιδέα στις πιο ουσιαστικές πτυχές της, εστιάζοντας στη διδασκαλία μόνο αυτών. Τα καλά σχεδιασμένα μαθήματα μικρομάθησης είναι ιδιαίτερα εστιασμένα και αποτελούνται από ασκήσεις μικρού μεγέθους.

Τα βασικά χαρακτηριστικά ενός μαθήματος μικρομάθησης είναι:

- Σύντομη διάρκεια (5-15 λεπτά)
- Εστιάζει σε μία συγκεκριμένη έννοια, θεματική, δεξιότητα, ή ιδέα
- Διαδραστικότητα: ηχητικά κείμενα, βίντεο, παιχνίδια
- Σχεδιάστηκε με επιλογή χρήσης σε κινητό τηλέφωνο

Τα μαθήματα μικρομάθησης προσφέρουν σημαντικά πλεονεκτήματα και οφέλη, όπως:

- Αυξημένη προσοχή του/της μαθητευόμενου/ης,
- Εύκολη προσβασιμότητα, υποστηρίζουν πολλαπλές συσκευές και παρέχουν πλούσιες μορφές πολυμέσων που εμπλέκουν τους/τις μαθητευόμενους/ες,
- Εύκολη δημιουργία και ενημέρωση,

- Έμφαση σε ένα μαθησιακό αποτέλεσμα κάθε φορά, επιτρέποντας στους/τις μαθητευόμενους/ες να καλύψουν οποιαδήποτε κενά γνώσεων ή δεξιοτήτων που ίσως έχουν.

Για όλους αυτούς τους λόγους, η μικρομάθηση προσδιορίζεται ως ιδανικό μοντέλο για την παροχή του περιεχομένου της ενδοϋπηρεσιακής εκπαίδευσης καθοδήγησης του έργου LOCAL. Οι τεχνικές μικρομάθησης επιτρέπουν στους/τις μαθητευόμενους/ες να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τα στοιχεία που ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες τους, σε οποιαδήποτε συσκευή είναι πιο βολική, καθιστώντας την εκπαίδευση πιο σχετική με την εργασία τους. Αυτή η προσέγγιση με γνώμονα τον/την μαθητευόμενο/η αυξάνει τη δέσμευση, βελτιώνει την αποτελεσματικότητα της κατάρτισης και της εργασίας, και αυξάνει το ενδιαφέρον του/της μαθητευόμενου/ης να αναζητήσει περισσότερες ευκαιρίες κατάρτισης.

Επίπεδα **EQF**

Στο EQF πλαίσιο (Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων), τα **μαθησιακά αποτελέσματα** περιγράφονται από άποψη γνώσεων (δηλαδή, θεωρητικός ή/και πραγματικός μαθησιακός τομέας), δεξιοτήτων (δηλαδή, γνωστικός και πρακτικός μαθησιακός τομέας, τι πρέπει να γνωρίζει ένα άτομο), και ευθύνης και αυτονομίας (δηλαδή, στάσεις για αποτελεσματική μάθηση). Ο παρακάτω πίνακας συνοψίζει τις **περιγραφές οκτώ επιπέδων** του ΕΠΕΠ.[1]

Επίπεδα	Γνώσεις	Δεξιότητες	Ευθύνη & Αυτονομία
1	Βασικές γενικές γνώσεις	Βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την εκτέλεση απλών ενεργειών	Απόδοση υπό άμεση επίβλεψη
2	Βασικές πραγματικές γνώσεις	Βασικές γνωστικές και πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη χρήση απλών κανόνων και εργαλείων	Απόδοση υπό επίβλεψη με κάποια αυτονομία
3	Γνώση γεγονότων, αρχών, διαδικασιών, και γενικών εννοιών	Ένα σύνολο γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη χρήση βασικών μεθόδων, εργαλείων, υλικών, και πληροφοριών	Ευθύνη για την εκτέλεση καθηκόντων, προσαρμόζοντας τη συμπεριφορά στις περιστάσεις
4	Πραγματικές και θεωρητικές γνώσεις	Ένα σύνολο γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εύρεση λύσεων σε συγκεκριμένα προβλήματα	Εξάσκηση αυτοδιαχείρισης

[1] Προσαρμοσμένο από: https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels

5	Συνολικές, εξειδικευμένες, πραγματικές, και θεωρητικές γνώσεις	Ένα ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα	Διαχείριση και εποπτεία - αξιολόγηση και εξέλιξη του εαυτού μας, αλλά και των άλλων
6	Προηγμένες γνώσεις που περιλαμβάνουν κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών	Προηγμένες δεξιότητες, που επιδεικνύουν δεξιοτεχνία και καινοτομία, οι οποίες απαιτούνται για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων	Διαχείριση σύνθετων δραστηριοτήτων ή έργων - ευθύνη για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης άλλων
7	Άκρως εξειδικευμένες γνώσεις - κριτική επίγνωση των γνώσεων	Εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων που απαιτούνται για την ανάπτυξη νέων γνώσεων και διαδικασιών	Διαχείριση και μετασχηματισμός πλαισίων που είναι περίπλοκα και απρόβλεπτα
8	Γνώσεις στο πιο προηγμένο επίπεδο	Οι πιο προηγμένες και εξειδικευμένες δεξιότητες και τεχνικές	Χρήση κύρους, καινοτομίας, αυτονομίας, και ακαδημαϊκότητας

Η ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση καθοδήγησης του έργου LOCAL έχει σχεδιαστεί σύμφωνα με το επίπεδο 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων, και τα μαθησιακά αποτελέσματα (ΜΑ) περιγράφονται ως προς τις γνώσεις, τις δεξιότητες, και τις στάσεις που απαιτούνται για την ενδυνάμωση των επαγγελματιών που εργάζονται στην εκπαίδευση ενηλίκων στην υποστήριξη ατόμων 50+ για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων. Η φόρμουλα ECVET (Ευρωπαϊκό σύστημα μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση) που θα εφαρμοστεί είναι 25 ώρες = 1 βαθμός.

Στοιχεία Περιγραφής Επιπέδων ΕΠΕΠ[2]		
Γνώσεις	**Δεξιότητες**	**Στάσεις**
Περιγράφονται ως θεωρητικές ή/και πραγματικές	Περιγράφονται ως γνωστικές (χρήση λογικής, διαισθητικής, δημιουργικής σκέψης) και πρακτικές (χειρωνακτική επιδεξιότητα, και χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων, οργάνων)	Η ικανότητα του/της μαθητευόμενου/ης να εφαρμόζει τις γνώσεις και τις δεξιότητες αυτόνομα και με υπευθυνότητα

Στοιχεία Περιγραφής ΕΠΕΠ Επίπεδο 5[3]		
Γνώσεις	**Δεξιότητες**	**Στάσεις**
Συνολικές, εξειδικευμένες, πραγματικές, και θεωρητικές γνώσεις σε έναν τομέα εργασίας ή σπουδών, και επίγνωση των ορίων αυτών των γνώσεων	Ένα ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα	Άσκηση διοίκησης και εποπτείας σε πλαίσια δραστηριοτήτων εργασίας ή σπουδών όπου υπάρχουν απρόβλεπτες αλλαγές - επανεξέταση και ανάπτυξη των επιδόσεων του εαυτού μας και των άλλων

[2]Περιγραφή των οκτώ επιπέδων ΕΠΕΠ: https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels (τελευταία πρόσβαση 02/05/2021)
[3] https://europa.eu/europass/en/description-eight-eqf-levels (τελευταία πρόσβαση 02/05/2021)

Ενότητες Ικανοτήτων

Η ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση καθοδήγησης του έργου LOCAL περιλαμβάνει τρεις ανεξάρτητες Ενότητες για Ικανότητες, έναν συνεκτικό συνδυασμό μαθησιακών αποτελεσμάτων που υπόκεινται σε αξιολόγηση και αυτόνομη επικύρωση.

Αυτές οι Ενότητες σχεδιάστηκαν με στόχο να υποστηρίξουν και να ενισχύσουν τις δεξιότητες καθοδήγησης σε εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές/εκπαιδεύτριες, και προσωπικό που εργάζεται στην εκπαίδευση ενηλίκων. Οι Ενότητες *Silver Economy* και *Senior Entrepreneurship* αναπτύχθηκαν για να παρέχουν σε αυτούς/ές τους/τις επαγγελματίες σχετικές γνώσεις και βασικό υλικό για την εφαρμογή των κύκλων καθοδήγησης με τους/τις δικαιούχους του έργου (άτομα 50+).

Σε όλες τις Ενότητες περιλαμβάνονται ένα σύνολο θεωρητικού εκπαιδευτικού υλικού και δύο μελέτες περιπτώσεων. Η πρώτη μελέτη περίπτωσης απεικονίζει το περιεχόμενο, ενώ η δεύτερη μελέτη περίπτωσης παρουσιάζει ένα πρόβλημα που πρέπει να επιλύσει ο/η μαθητευόμενος/η.

Εικόνα 1: ενότητες ικανοτήτων της ενδοϋπηρεσιακής εκπαίδευσης καθοδήγησης του έργου LOCAL

Ενότητα για Ικανότητα 1 - Καθοδήγηση

Δημιουργήθηκε από: Mindshift Talent Advisory

Στόχος αυτής της ενότητας ικανότητας είναι να παρέχει στους/τις εκπαιδευτικούς, τους/τις εκπαιδευτές/εκπαιδεύτριες, και το προσωπικό που εργάζεται στην εκπαίδευση ενηλίκων τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να υποστηρίζουν άτομα 50+ να αποκτήσουν ικανότητες καθοδήγησης, ειδικά εκείνες που σχετίζονται με τον σχεδιασμό, τη δημιουργία, την εφαρμογή, και την αξιολόγηση προγραμμάτων καθοδήγησης μεταξύ γενεών και κοινοτήτων. Αυτή η ενότητα καθοδηγεί επίσης τους/τις εκπαιδευτικούς ενηλίκων που συμβουλεύουν άτομα 50+ σχετικά με τα οφέλη της καθοδήγησης για την ενίσχυση της Ασημένιας Οικονομίας, συμπεριλαμβανομένης μίας άσκησης που προσεγγίζει τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης για την τοπική ανάπτυξη.

ΜΕ1 | Καθοδήγηση 101	
Γνώσεις	Ορισμός της καθοδήγησης Επίγνωση των διαφορετικών υφιστάμενων μοντέλων καθοδήγησης Ταυτοποίηση των διαφορετικών σταδίων μίας σχέσης καθοδήγησης
Δεξιότητες	Συζήτηση για τη δεοντολογία της καθοδήγησης Ανάλυση των χαρακτηριστικών των διαφορετικών μοντέλων καθοδήγησης Απόδειξη της σημασίας της καθοδήγησης για την ενίσχυση των επιχειρηματικών δεξιοτήτων των ατόμων 50+
Στάσεις	Συμβουλές σε άτομα 50+ σχετικά με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της επίσημης καθοδήγησης Καθοδήγηση ατόμων 50+ μέσω ενός επίσημου προγράμματος καθοδήγησης

ΜΕ2 | Δεξιότητες Καθοδήγησης: ο/η μέντορας και ο/η μαθητευόμενος/η	
Γνώσεις	Ταυτοποίηση των δεξιοτήτων που χαρακτηρίζουν έναν/μία καλό/ή μέντορα Επίγνωση των δεξιοτήτων που χαρακτηρίζουν έναν/μία μαθητευόμενο/η
Δεξιότητες	Σύνδεση της νοοτροπίας του/της μέντορα με τις βασικές επιχειρηματικές δεξιότητες Εφαρμογή διαφορετικών στρατηγικών καθοδήγησης για ανταπόκριση στις προσδοκίες, τα μαθησιακά στυλ, και τις ανάγκες των ατόμων 50+
Στάσεις	Αξιολόγηση των δεξιοτήτων σας ως μέντορες Αξιολόγηση των προσδοκιών, των μαθησιακών στυλ, και των αναγκών των ατόμων 50+ ως μαθητευόμενοι/ες

ΜΕ3 | Διαγενεακή καθοδήγηση & Κοινοτική καθοδήγηση	
Γνώσεις	Ορισμός της διαγενεακής καθοδήγησης Ορισμός της κοινοτικής καθοδήγησης Διαχωρισμός της διαγενεακής καθοδήγησης από την κοινοτική καθοδήγηση
Δεξιότητες	Περιγραφή των πλεονεκτημάτων της διαγενεακής καθοδήγησης για την ενίσχυση των επιχειρηματικών ικανοτήτων των ατόμων 50+ Παρουσίαση των πλεονεκτημάτων της κοινοτικής καθοδήγησης για τη βελτίωση των επιχειρηματικών ικανοτήτων των ατόμων 50+ Συζήτηση πρακτικών κοινοτικής καθοδήγησης

Στάσεις	Υποστήριξη των ατόμων 50+ για τη δημιουργία επιτυχημένων σχέσεων καθοδήγησης μεταξύ των κοινοτήτων τους Παροχή συμβουλών στα άτομα 50+ που συμμετέχουν σε προγράμματα διαγενεακής καθοδήγησης ή/και σε προγράμματα κοινοτικής καθοδήγησης

ΜΕ4 | Σχεδιασμός και εφαρμογή ενός κοινοτικού προγράμματος καθοδήγησης	
Γνώσεις	Επίγνωση των βασικών χαρακτηριστικών ενός κοινοτικού προγράμματος καθοδήγησης Περιγραφή των ιδιαιτεροτήτων ενός κοινοτικού προγράμματος καθοδήγησης Σύγκριση διαφορετικών ειδών κοινοτικών προγραμμάτων
Δεξιότητες	Ανάλυση διαφορετικών ειδών προγραμμάτων καθοδήγησης για προσαρμογή σε ένα κοινοτικό πρόγραμμα καθοδήγησης Σχεδιασμός ενός κοινοτικού προγράμματος καθοδήγησης που μπορεί να εφαρμοστεί βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα Επιλογή μεθοδολογιών, εργαλείων, και πόρων για την έναρξη και την παρακολούθηση ενός κοινοτικού προγράμματος καθοδήγησης
Στάσεις	Καθοδήγηση ατόμων 50+ στον σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός κοινοτικού προγράμματος καθοδήγησης Εμπλοκή ατόμων 50+ για να εγγραφούν επίσημα ως μέντορες ή ως μαθητευόμενοι/ες σε ένα κοινοτικό πρόγραμμα καθοδήγησης

Ενότητα για Ικανότητα 2 - **Silver Economy**

Δημιουργήθηκε από: INFODEF

Αυτή η ενότητα ικανότητας έχει ως στόχο να εισάγει τους/τις εκπαιδευτικούς, τους/τις εκπαιδευτές/εκπαιδεύτριες, και το προσωπικό που εργάζεται στην εκπαίδευση ενηλίκων στις βασικές έννοιες της Ασημένιας Οικονομίας, δηλαδή στις επιχειρηματικές της δυνατότητες στον ψηφιακό κόσμο, και στις τάσεις συγχώνευσης των καταναλωτών της. Σκοπεύει επίσης να παρέχει σχετικές γνώσεις για τα χαρακτηριστικά των επιχειρήσεων που είναι φιλικές προς την τρίτη ηλικία. Οι μελέτες περίπτωσης που υποστηρίζουν το περιεχόμενο της ενότητας αναφέρονται σε μία καινοτόμο τεχνολογική λύση για τον τομέα της υγείας και τη δημιουργία μίας εφαρμογής για κινητά τηλέφωνα που εστιάζει στις ανάγκες των ηλικιωμένων.

ΜΕ1 | Υγιής και ενεργός γήρανση	
Γνώσεις	Περιγραφή του τρόπου με τον οποίο η γενιά 50+ γερνάει διαφορετικά Ταυτοποίηση των τομέων από τους οποίους η γενιά 50+ χρειάζεται προϊόντα ή υπηρεσίες
Δεξιότητες	Ανάλυση των στατιστικών στοιχείων σχετικά με την υγιή και ενεργό γήρανση Αξιολόγηση των προκλήσεων και των ευκαιριών που σχετίζονται με την υγιή και ενεργό γήρανση
Στάσεις	Συμβουλές για το πώς μπορεί να επιτευχθεί η υγιής και ενεργός γήρανση Καθοδήγηση των νεότερων γενιών προς την υγιή και ενεργό γήρανση

ΜΕ2 | Silver Economy 101	
Γνώσεις	Ορισμός της Ασημένιας Οικονομίας Εξήγηση των τάσεων του τομέα Silver Economy
Δεξιότητες	Συζήτηση των ευκαιριών που προσφέρει η Ασημένια Οικονομία Ανάλυση των επιχειρηματικών ευκαιριών του τομέα Silver Economy
Στάσεις	Ενθάρρυνση των ατόμων 50+ να εκμεταλλευτούν τον τομέα Silver Economy Καθοδήγηση ομότιμων για την κατανόηση της Ασημένιας Οικονομίας

ΜΕ3 | Ψηφιακό Silver Economy	
Γνώσεις	Συσχέτιση του δυναμικού της Ασημένιας Οικονομίας με την αυξανόμενη ψηφιοποίηση της κοινωνίας Εξήγηση των αναδυόμενων τεχνολογικών τάσεων για τους καταναλωτές της Ασημένιας Οικονομίας
Δεξιότητες	Επίδειξη του πώς οι αναδυόμενες τεχνολογικές τάσεις για τους καταναλωτές της Ασημένιας Οικονομίας μπορούν να εφαρμοστούν στο τοπικό τους περιβάλλον Ανάλυση του πώς οι πόλεις και οι δημόσιοι χώροι πρέπει να προσαρμοστούν στις ανάγκες των ηλικιωμένων
Στάσεις	Καθοδήγηση των ατόμων 50+ στις νέες τεχνολογικές τάσεις Επίγνωση σχετικά με τα προϊόντα και τις υπηρεσίες για τους καταναλωτές της Ασημένιας Οικονομίας

ME4 | Επιχειρήσεις φιλικές προς την τρίτη ηλικία	
Γνώσεις	Εξήγηση του τι είναι οι φιλικές προς την τρίτη ηλικία επιχειρήσεις Απαρίθμηση πιθανών μέτρων για την κάλυψη των αναγκών των ατόμων 50+ ως καταναλωτών
Δεξιότητες	Εξήγηση της λύσης Age Tech για τον τομέα Silver Economy Ανάλυση των επιχειρηματικών ευκαιριών για λύσεις Age Tech για τον τομέα της Ασημένιας Οικονομίας
Στάσεις	Καθοδήγηση ατόμων 50+ στη διαδικασία δημιουργίας σχεδίου κοινωνικού επιχειρηματικού μοντέλου Αξιολόγηση προτάσεων επιχειρηματικών μοντέλων που επικεντρώνονται σε κοινωνικές προκλήσεις

ME5 | Silver Economy & Βιωσιμότητα: ο ρόλος των ατόμων 50+ ως καταναλωτών	
Γνώσεις	Επίγνωση των αναγκών των ατόμων 50+ ως καταναλωτών Εξήγηση του πώς η Ασημένια Οικονομία μπορεί να ανταποκριθεί στις ανάγκες των ατόμων 50+ ως καταναλωτών
Δεξιότητες	Ταυτοποίηση των διαφόρων ενδιαφερόμενων φορέων που μπορούν να συμμετέχουν στη δημιουργία μίας επιχείρησης στον τομέα της υγείας για ηλικιωμένα άτομα Ανάλυση του επιχειρηματικού σχεδίου μίας καινοτόμου τεχνολογικής λύσης για τον τομέα της υγείας για ηλικιωμένα άτομα
Στάσεις	Παροχή συμβουλών στα τοπικά ιδρύματα και τις επιχειρήσεις σχετικά με τις ανάγκες των ατόμων 50+ Ευαισθητοποίηση για τις ανάγκες των ατόμων 50+ ως καταναλωτών

Ενότητα για Ικανότητα 3 - Επιχειρηματικότητα για Άτομα 50+

Δημιουργήθηκε από: The Rural Hub

Στόχος αυτής της ενότητας ικανότητας είναι να παρέχει στους/τις εκπαιδευτικούς, τους/τις εκπαιδευτές/εκπαιδεύτριες, και το προσωπικό που εργάζεται στην εκπαίδευση ενηλίκων τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να υποστηρίξουν τα άτομα 50+ στην απόκτηση βασικών γνώσεων σχετικά με την έννοια και τα χαρακτηριστικά της Επιχειρηματικότητας των ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας (Senior Entrepreneurship). Αυτή η ενότητα καθοδηγεί επίσης τους/τις εκπαιδευτικούς ενηλίκων που συμβουλεύουν τα άτομα 50+ σχετικά με τα οφέλη της δημιουργίας μίας επιχειρηματικής πορείας (αυτοαπασχόληση) με ιδιαίτερη έμφαση στις ευκαιρίες που προκύπτουν από τον τομέα της κοινωνικής καινοτομίας.

ΜΕ1 | Senior Entrepreneurship 101	
Γνώσεις	Ορισμός της επιχειρηματικότητας για άτομα 50+ Αναφορά στα διάφορα είδη υποστήριξης και τις πηγές πληροφόρησης που μπορούν να λάβουν οι επιχειρηματίες 50+ Περιγραφή των προκλήσεων και των πλεονεκτημάτων του να γίνει κανείς επιχειρηματίας σε ηλικία 50+
Δεξιότητες	Ταυτοποίηση των δικών σας μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων και σύνδεση αυτών των δεξιοτήτων με την επιχειρηματικότητα για άτομα 50+ Ταυτοποίηση των διαφόρων κινήτρων που εμπλέκονται στην έναρξη μίας επιχειρηματικής δραστηριότητας
Στάσεις	Συμβουλές σε άτομα 50+ για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της επιχειρηματικότητας σε μεγαλύτερη ηλικία Καθοδήγηση ατόμων 50+ στη δημιουργία μίας επιχειρηματικής πορείας

ΜΕ2 | Κοινωνική καινοτομία και επιχειρηματικότητα για δημιουργία αντίκτυπου	
Γνώσεις	Ορισμός της κοινωνικής καινοτομίας Ορισμός της κοινωνικής επιχειρηματικότητας Ορισμός του κοινωνικού αντίκτυπου
Δεξιότητες	Επίγνωση σχετικών πρωτοβουλιών κοινωνικής επιχειρηματικότητας Αναθεώρηση των προγραμμάτων κοινωνικής επιχειρηματικότητας για να ανταποκρίνονται στα επαγγελματικά σας ενδιαφέροντα Αναγνώριση των διαφορετικών κινήτρων που εμπλέκονται στην έναρξη μίας κοινωνικής επιχείρησης
Στάσεις	Ενημέρωση για τον αντίκτυπο και τα οφέλη των επιχειρήσεων κοινωνικής καινοτομίας Ενθάρρυνση των ατόμων 50+ να γίνουν κοινωνικοί επιχειρηματίες

ΜΕ3 | Είδη κοινωνικών επιχειρήσεων και στρατηγική για κοινωνικές επιχειρήσεις	
Γνώσεις	Χαρακτηρισμός μίας κοινωνικής επιχείρησης Περιγραφή των διαφορετικών προσεγγίσεων της κοινωνικής επιχειρηματικότητας

	Προσδιορισμός των διαφορετικών ειδών κοινωνικών επιχειρήσεων
Δεξιότητες	Αξιοποίηση των δράσεων, των εμπειριών, και των έργων διαφορετικών κοινωνικών επιχειρήσεων σε μία συγκεκριμένη περιοχή Εξήγηση των βημάτων που απαιτούνται για την έναρξη και την ανάπτυξη μίας κοινωνικής επιχείρησης
Στάσεις	Παροχή καθοδήγησης σε άτομα 50+ σχετικά με τις υπηρεσίες κατάρτισης και τα συστήματα υποστήριξης για τη δημιουργία κοινωνικών επιχειρήσεων Παροχή συμβουλών σχετικά με την ανάπτυξη και την υλοποίηση σχεδίων, προγραμμάτων, έργων και δραστηριοτήτων, προκειμένου να επιταχυνθούν οι πρωτοβουλίες κοινωνικής επιχειρηματικότητας

ΜΕ4 | Μελέτη Περίπτωσης: Απασχόληση σε ηλικία 50+: τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της αυτοαπασχόλησης	
Γνώσεις	Περιγραφή της πραγματικότητας της ανεργίας στα 50+ Ταυτοποίηση των δεξιοτήτων που χρειάζεται κανείς για να γίνει επιχειρηματίας στα 50+ Περιγραφή των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων της αυτοαπασχόλησης
Δεξιότητες	Ανάπτυξη κατανόησης των προσωπικών επιχειρηματικών ικανοτήτων Διερεύνηση των ευκαιριών απασχόλησης στον τομέα των κοινωνικών επιχειρήσεων και στον τομέα της ασημένιας οικονομίας
Στάσεις	Παροχή καθοδήγησης σε άτομα 50+ για το πώς να δημιουργήσουν επαγγελματικές σχέσεις με άτομα και εταιρείες με στόχο τη συνεργασία σε κοινά έργα και επιχειρήσεις Παροχή συμβουλών σχετικά με την ανάπτυξη και την υλοποίηση σχεδίων, προγραμμάτων, έργων και δραστηριοτήτων, προκειμένου να επιταχυνθούν οι πρωτοβουλίες κοινωνικής επιχειρηματικότητας

LOCAL

Boosting Silver Economy through local community mentoring

Co-funded by the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παρουσίαση αυτής της δημοσίευσης δεν αποτελεί θεώρηση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Αριθμός Έργου: **2021-1-PT01-KA220-ADU-000033443**